



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПЕРПЕТА

Имя: ГАЛИНА

Отчество: ТАРАСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 0

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Горю



Задание А

1. Троекратно: 1) Наполеона I; 2) 1812; 3) России; 4) Франции; 5) жителя франции (француз).

2. Платок содержит информацию об Отечественной войне 1812 года, Заграничных походах^а русской армии (совместно с другими странами), свержении Наполеона.

К причинам войны 1812 года относится стремление Наполеоновской франции подчинить себе все европейские страны, получить через Россию путь к Британским колониям в Индии, несоблюдение Россией континентальной блокады Англии, фактическое неучастие России в войне Франции с Австрией на стороне Франции (русские войска так и не вступили в сражение), личный кризис между Наполеоном I и Александром I из-за





отказа императора России выдать залужа за Наполеона Бонапарта одну из своих сестёр.

Историческое значение войны 1812 года состоит в разгроме армии Наполеона I, изгнании его из России, уничтожении его армии, что предопределило освобождение других европейских стран и изменение расстановки сил в Европе, выгодное для России.

К причинам Заграничных походов Р. русской армии относятся стремление окончательно разгромить Наполеона, обезопасить свою страну, а также сделать Россию „освободительницей Европы“ и получить преимущества на международной арене.

Заграничные походы русской армии, военные победы и свержение Наполеона I значительно повысили международный престиж России, на Венском конгрессе позволили объединиться с Австрией и Пруссией в „Священный союз“ для сохранения монархий в Европе и существующей системы, а также получить Р. Герцогство Варшавское.

Свержение Наполеона I (дважды) было определено стремлением стран Европы обезопасить себя от дальнейших войн и распространения революций, недовольствам Наполеонам, разорившим страну, в самой Франции. Свержение Наполеона привело к реставрации Бурбонов во Франции.

3. Выступление на Венском конгрессе в 1815 году



4. Изображение — 1, поскольку на нём изображён подвижник Наполеона I.

2 - портрет Даву, одного из генералов французской армии.
3 - портрет

Задание Б

5. Сражение — сражение при Альме.

В сражении русские войска заняли невыгодные позиции. Войска растянулись вдоль берега, не заняли главную высоту. Кроме того, при ударах неприятеля часть полков дрогнула, бежала и повлекла за собой остальные войска. В результате сражение было проиграно, что открывало неприятелю дальнейший путь к Севастополю по суше.

Участники: А.С. Менишков, Горлаков, Фирьяков.

Место — Российская империя, полуостров Крым, река Альма.

Дата — 8 сентября 1854 года.

6. Военный конфликт — Крымская война (в европейской историографии Восточная война).

Причины: стремление России защитить православное население стран Балканского полуострова, которые находились под османским владычеством, стремление России установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы, стремление разделить владения слабеющей Турции. Формальным поводом к началу войны послужил спор о палестинских святынях.

Даты конфликта: 1853 — 1856 гг. 1856 гг.



7. Изображение полководца - 1.

А. С. Меншиков является военным деятелем XIX века. Он участвовал в Крымской войне, в подавлении восстания в Царстве Польском, в войне 1825-1828 гг. Он

занимает важное место в исторической памяти нашей страны. Его образ представлен в советском фильме «Оборона Севастополя».

На изображении 2 представлен Крузенштерн, совершивший кругосветное плавание.

8. Изображение - $\frac{1}{2}$ т. к. сражение проходило на суше. Этот предмет - головной убор.

1 - это головной убор, характерный для моряков.

3 - это австрийский военный головной убор.

9. Результаты: безопасность южных рубежей России была утрачена, т. к. в ходе войны Россия лишилась выхода на Черном море, по Парижскому миру Черное море было нейтрализовано, Россия также лишилась Бессарабии, не смогла защитить страны Балканского полуострова, что ослабило влияние России в этом регионе. Также военный авторитет России пошатнулся, т. к. выяснилось, что она не в



состоянии противостоять современным армиям европейских стран.

Задание В

10. Фрагмент 1

Для написания исторического эссе я выбрала фрагмент речи „Глупость или измена?“, поскольку после посещения Ливадийского дворца я заинтересовалась судьбой последних Романовых и событий, предшествующих Октябрьской революции. На то, что эта речь именно „Глупость или измена“ указывает многократное повторение фразы в тексте („с глупостью или с изменой“, „глупостью или изменой“).

Указанная речь была произнесена в Государственной Думе в 1916 году. На это указывает не только сам исторический факт, но и то, что автор речи Г. Милюков ссылается на



„наставления” с февраля 1916 по июль того же года.

Сама речь посвящена теме неудовлетворительной деятельности высших государственных органов и конкретных лиц. П. Милюков осуждал „министерскую гегарду”, царившую в России в 1916 году, говорил о том, что предшественники действующих министров были лучше, а если дело ^{у нового министра} доходило до попытки решить проблему, это заканчивалось „уходом этого министра и новой отсрочкой”. Также автор речи обвинял правительство в нерешительности действий в Первой мировой войне, когда война была позиционной („вы целый год ждёте выступления в Гумини”), в плохой организации армии („в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их”). Снарядный

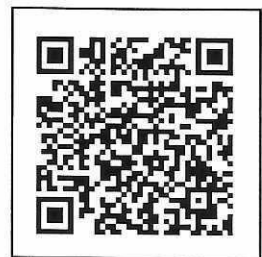




годов к 1916 году был уже притуплен и, конечно, подобные высказывания связаны с отсутствием полномасштабного наступления на фронте, неудачей в Барановичской операции и общей усталостью от войны.

В своей речи П. Милоков (вне фрагмента) предъявлял претензии и налет деятельности императрицы, которая, в отсутствие Николая I в столице, участвовала в управлении страной. Подобные резкие заявления связаны с деятельностью Прогрессивного блока, образовавшегося в 1915 году в Гос. Думе, и, конечно, могли иметь место в Государственной Думе для широкого обращения внимания на проблемы в государстве.

Конечно, роль П. Милокова не ограничивалась одним выступлением в Государственной Думе.



Он был одним из самых ярких представителей партии конституционных демократов (кадетов), членом Прогрессивного блока в Государственной Думе. После Февральской революции в 18 1917 году П. Милюков стал министром иностранных дел. Особенно известна стала «Нота Милюкова», объявлявшая верность России союзническим обязательствам по Антанте и вызвавшая Апрельский кризис Временного правительства, в результате которого П. Милюков ушёл в отставку. Свои дни П. Милюков закончил в эмиграции, не захотев жить при советской власти.

Так круто изменившейся жизни после обычного членства в Гос. Думе П. Милюков обязан событиями, о которых идёт речь во фрагменте. Из-за «министерской гегарды», дезорганизации управления, которую она вызвала, в России зима в начале 1917 года усугу-





была проблема с поставкой продовольствия в города, уже назревшая из-за нехватки работников в сельском хозяйстве (мобилизованы), невиданными снегопадами и перегруженностью железных дорог. Отсутствие продуктов вело к росту напряженности. Отсутствие успехов на фронте, о котором говорится в тексте, также повышало социальную напряженность, к тому же, само ведение именно позиционной войны пугало военкомандующих, что делало солдат Петроградского гарнизона, не хотевших попасть на фронт, некачественной опорой. Да и сама реля «Тупость или измена?» накаляла обстановку, усилила недоверие к власти. Таким образом, «министерская гехарда», неудачи на фронте в совокупности привели с другими факторами к тому, что в феврале 1917 года в России вспых-





нула революция и пала монархия. Далее проблемы, созданные событиями, описанными в тексте, не были решены, что привело к Октябрьской революции и приходу к власти большевиков, а затем и Гражданской войне.

В заключение хотелось бы подчеркнуть, что проблемные вопросы, поднятые в речи "Глухость или измена?" П. Миллюковым в 1916 году, были значительны, и эти проблемы привели к тому, что ~~тогда~~ Россия кардинально изменилась, а вместе с ней были вынуждены менять свою жизнь и люди, её населявшие. Это коснулось всех, а не отдельно взятого П.А человека.

